



220108000747

山西正裕会计师事务所有限公司

关于对山西体育职业学院运动 训练骨干专业项目绩效评价的报告

晋正裕鉴[2022]0013号

委托方：山西体育职业学院

2022年 3月18日

山西体育职业学院
高等职业职业教育骨干专业建设项目
(运动训练专业)
绩效评价报告

主管部门：山西省教育厅

山西省财政厅

实施单位：山西体育职业学院

委托单位：山西体育职业学院

评价机构：山西正裕会计师事务所有限公司

2022 年 3 月 18 日

目 录

摘 要.....	1
一、项目基本情况.....	10
（一）项目概况.....	10
（二）绩效目标.....	16
二、绩效评价工作情况.....	23
三、项目指标绩效分析.....	28
（一）项目立项指标完成情况.....	28
（二）项目管理指标完成情况.....	29
（三）项目建设情况分析.....	30
（四）示范与辐射成效指标完成情况.....	36
（五）专业特色与亮点指标完成情况.....	37
（六）项目预算执行与绩效分析.....	39
（七）项目效益指标完成情况.....	40
四、评价结论及评价结果应用建议.....	41
（一）评价结论.....	41
（二）项目评价得分.....	42
（三）主要绩效.....	43
（四）绩效评价结果应用建议.....	45
五、存在问题及改进建议.....	46



报告摘要

受山西体育职业学院的委托，山西正裕会计师事务所有限公司组织有关专业技术人员于 2022 年 3 月 11 日至 3 月 16 日对山西体育职业学院运动训练骨干专业项目进行绩效评价。现将绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景

根据省教育厅和省财政厅印发《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋职教〔2018〕3 号），山西体育职业学院入围骨干专业项目建设学校，学校领导高度重视省级骨干专业项目建设工作，成立了项目建设领导小组。学校党政联席会决定将“运动训练”专业作为本次省级骨干专业项目。本绩效评价报告是针对“运动训练”骨干专业进行绩效评价，骨干专业项目实施的起止时间是 2018 年 12 月到 2020 年 12 月，建设期 2 年。

2. 项目的主要内容和完成情况

山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目及完成情况见下表 1：



表1运动训练骨干专业项目建设进展情况一览表

评价指标	建设内容	完成情况	备注
创新人才培养模式	完成建设任务：构建“三全育人”体系、创新阶梯式“现代学徒制”人才培养模式等工学结合的人才培养模式，开展“1+X”证书制度，做到本专业“1+X”证书全覆盖。	完成	
提升课程建设质量	完成建设任务：打造一门校级精品课程，取得专利5项，著作5本，论文发表10篇以上，核心论文5篇，申报6个课题。	完成	
建设优质课堂	完成建设任务：开展行、企、校共建多元立体化特色教材教学，实施线上线下创新多样化教学方法的教学模式的落地实施，参加技能大赛。	完成	
共建现代实习实训基地	完成建设任务：建设高水平产学研融合校内实训基地，提升校内实训质量。	基本完成	校外实习基地稳定性、规范程度还有欠缺
打造高水平双师团队	完成建设任务：组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力。聘请名师指导运动训练专业	完成	
建立质量保证体系	完成建设任务：建立本专业建设委员会，建立评价机构，构建科学、规范、公正的评价体系，落实专业动态调整机制。	基本完成	编写专业设置和建设情况整改报告不及时
提高人才培养质量	完成建设任务：搭建大学生创新创业训练平台，建设校级“互联网+”双创大赛，优秀项目参加省级及以上比赛。提升就业。	基本完成	专业对口就业差
提升社会服务能力	完成建设任务：面向山西体育全产业链，开展对外培训，开发对外培训课程5门及配套资源，以线上线下交互式开展培训达在校人数的2倍以上，同时开展职业技能和职业资格鉴定。	基本完成	线上线下校外培训人数未达2倍
项目资金审计报告	审计内容、审计结论赋分。审计报告内容全面，稽核依据充分、审计结论客观	未完成	
项目建设绩效报告	绩效评价内容、绩效评价结论赋分	完成	
制度控制与预算控制	从制度控制、预算控制的视角对项目管理，特别是预决算、资金使用与管理、有项目资金形成的固定资产管理规范性以及内部控制等管理与控制有效性等方面的综合评价	完成	



3. 项目资金来源及使用情况

(1) 财政专项资金

山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目无财政专项资金

(2) 自有配套资金

2019 年 1 月至 2020 年 12 月山西体育职业学院为该项目配套资金共支出 2,250,384.70 元,创新人才培养模式和提升课程建设质量支出 83,300.00 元、建设优质课堂支出 24,448.50 元、共建现代实习实训基地支出 1,962,596.00 元、打造高水平双师团队支出 102,966.20 元、建立质量保证体系支出 77,074.00 元。

(二) 绩效目标

通过运动训练专业的建设,建立校内和校外两个维度;学院督导、系教学相关部门和学科组三级评价机制;校领导、教师、学生、社会参与四元评价主体。突出“金牌文化”,建设校队合一、学训结合,寻找实力强劲的合作企业,与强者为伴,充分发挥学院全国初、中级教练员岗位培训班及考点和国家高水平后备人才基地的优势,遵循教学、训练、服务、科研的发展方向,适应山西省经济转型、提质增速跨越发展对体育人才的需要,完善产教融合、创新人才培养模式,构建高水平的专业教学标准体系,健全教学质量管理和保障制度,使院教学环境得到改善,办学水平和人才培养质量有较大提高,基本满足社会对运动训练专业人才的需求。

二、绩效评价工作情况

根据相关文件规定,结合项目实际情况,本次主要采用定性与定



量相结合的方法,以材料核查、访谈、座谈及实地查看为基础,综合运用对比分析、因素分析等方法,按照骨干专业建设项目验收综合评价指标体系,共分为包括项目立项、项目管理、建设项目完成情况、示范与辐射成效、特色与亮点、预算执行与绩效、项目效益等7项一级指标,20个二级指标和38个评价指标内涵。

综上所述,运动训练专业建设项目在项目绩效方面能够与社会相关产业联合紧密,项目效益比较显著。

三、评价结论及评价结果应用建议

(一) 山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目评价得分

山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目绩效评价得分分析情况表

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	完成值
1 项目立项	1.1 立项规范性	项目设立符合单位职能和单位发展规划等有关规定,符合相关管理办法 2分 项目申报内容符合资金管理办法等规定的要求,且具体明确、合理可行 1分 项目审批按规定经过科学决策程序、方式的,资金分配所依据的相关因素合理、科学 1分	4	4
	1.2 绩效目标设置	目标设置完整性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,预期达到的效果性指标 2分 目标设置科学性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的科学性,即绩效目标设置是否明确、合理、细化量化,绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际 2分	4	4
2 项目管理	2.1 项目实施	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续 2分 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定等 2分	4	3
	2.2 项目质量控制	已制定或具有相应的项目质量要求或标准 2分 采取了相应的项目质量检查、监控、督促、验收等必需的控制措施或手段 2分	4	3
3 建设项目完成情况	1.1 创新人才培养模式	完成建设任务得4分;实施现代学徒制等工学结合的人才培养模式等2分,实验实习、技能实训、项目设计等实践教学学时比例达到50%以上得2分。	8	7
	1.2 提升课程建设质量	完成建设任务得4分;打造1门校级精品课程,取得专利5项,完成著作5本,发表论文10篇,发表核心论文3篇,申报6个课题,各得1分,共10	10	9



		分。		
	1.3 建设 优质课堂	完成建设任务得 4 分；开展行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学等教学方法改革得 2 分；实施理实一体化教学得 2 分；开发综合性实训项目得 2 分。	10	9
	1.4 共建 现代实习 实训基地	完成建设任务得 4 分；建设校企联盟共享型实习实训基地得 3 分；开发多元融合的高水平实训项目得 3 分。	10	8
	1.5 打造 高水平双 师团队	完成建设任务得 4 分；聘请 2 名名师指导运动训练专业得 2 分；形成一支数量适宜、结构合理、专兼结合、素质优良的双师团队得 4 分。	10	10
	1.6 建立 质量保证 体系	完成建设任务得 4 分；建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准和诊改体系得 4 分	8	7
	1.7 提高 人才培养 质量	完成建设任务得 4 分；近三年毕业生年底就业率达 90%以上得 2 分，对口就业率达 70%以上得 2 分	8	6
	1.8 提升 社会服务 能力	完成建设任务得 4 分；开发对外培训课程 5 门及配套资源得 2 分，线上线下交互式开展培训达在校人数的 2 倍以上得 2 分	8	6
4 示 范与 辐射 成效	2.1 示范 与辐射成 效	对在引领全省同类专业改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价。显著得 4 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分	4	3
5 特 色与 亮点	3.1 标志 性成果	每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 10 分。成果统计范围：2019 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。	10	10
		标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。		
		成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。		
	3.2 典型 建设案例	对典型案例的示范性、创新性和可推广性等方面的综合评价。	4	3
6 预 算执 行与 绩效	4.1 项目 资金审计 报告	视审计内容、审计结论赋分。审计报告内容全面，稽核依据充分、审计结论客观得 3 分，否则不得分	3	0
	4.2 项目 建设绩效 报告	视绩效评价内容、绩效评价结论赋分。绩效评价主体具备合格资质、报告内容全面，指向明确得 3 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分	3	3
	4.3 制度 控制与预 算控制	从制度控制、预算控制的视角对项目管理，特别是预决算、资金使用与管理、有项目资金形成的固定资产管理规范性以及内部控制等管理与控制有效性等方面	4	3



		的综合评价。每档 0.5 分。		
7 项目效益	7.1 社会效益	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况	2	2
	7.2 社会公众及服务对象满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度	2	1
合计			120	101

通过指标体系评分后，山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目建设绩效评价实际得分 101 分。

（二）主要绩效

1. 实施多措并举，创新人才培养模式。

构建“四个一体化”的“三全育人”工作体系。践行“一竞、二强、三能力”育人理念。打造综合素质强、创新意识强，具备专项训练能力、专项竞技能力、职业综合服务能力三融合的高素质技术技能人才。

2. 构建“模块化”专业课程体系，提升课程建设质量。

提高教师综合素质，促进教育质量的提升。推动“互联网+”的运用，开发实训教学资源，开发“专创融合”课程教学资源，提高教学和人才培养的质量，全面提升教师的综合素质。校企协同，开发实践训练项目，保证专业综合实训、顶岗实习的教学效果。

3. 创新教学模式，打造高效优质课堂。

成立教材选用委员会，建立教材选用工作机制，加强教材规划管理，行企校共建多元立体化特色教材。创新教学模式，实现线上线下混合式教学，打造智慧教育课堂，线上线下创新多样化教学方法。在高职体育院校乃至综合性高职院校普及推广，起到示范带动



作用。

4. 深化校企合作，共建实习实训基地。

信息技术赋能，全融合升级校内实训基地，建设高水平产训融合校内实训基地（服务竞技）。聚焦“体育山西”，服务产业，依托纵向项目的研究和横向项目的实践，结合地域性特征，全推进规范校外实训基地，共建联盟型校外实训基地（服务社会）。基于“1+X”证书试点，开发相应实践训练项目方案、实习实训指导书，并配套开发微课、三维动画、虚拟仿真等数字化教学资源，开发多元融合的高水平实训项目（服务教学）。

5. 提升教学能力，打造高水平双师团队。

依托拟建平台，凝聚“健康山西”建设核心企业和企业联盟，多措并举加强教师专业实践能力。针对性地对教师进行现代信息技术手段应用，信息化教学理念、信息化课程设计等方面的培训，提升信息化教学技能，线上线下提升教师信息技术应用能力，提升教师教研学术能力。

6. 推进专业诊改，建设质量保证体系。

成立由学院、行业、企业技术专家组成的本专业建设委员会，全面负责提高本专业质量水平建设。建立基于人才培养质量监控和保障体系的数据采集分析信息化平台，完善评价反馈机制，推动诊断与改进工作。建立本专业建设动态跟踪服务系统，落实专业动态调整机制。

7. 提高人才培养质量。

对接竞技运动和群众健康建设产业领域，在构建实践教学基地的同时以技术研发、技术积累为纽带，与政、校、企、行共建人居环境建设“大学生创新创业训练营”平台。依托大学生创新创业训练营，进一步完善名师工作室和技能大师工作室，为师生营造一个



良好的研发、创新环境，依托创新创业训练营提升教师科研能力。

8. 搭建服务平台，提升社会服务能力。

依托山西体育职业教育联合体，组建运动训练专业一体化专业体育服务团队，面向山西体育全产业链，开展对外培训。遵循“体育山西、健康山西、幸福山西”这一理念，利用高水平特色体育行业培训基地服务乡村振兴战略，服务乡村振兴，助力“体育山西”发展。

（三）绩效评价结果应用建议

1. 要建立项目预期绩效目标申报制度，同时强化评价结果在项目预算安排中的应用。

2. 要建立绩效评价结果反馈与整改机制。将评价项目绩效情况、存在的问题及相关建议反馈给被评价单位，并督促其落实整改，以增强绩效评价工作的约束力。

3. 加强绩效评价宣传，在一定范围内公示绩效评价结果，促进其他项目单位提高对绩效评价工作的认识。

4. 对于在绩效评价中发现的一些优质的项目，项目执行有效，达到项目预期指标的单位可以适当考虑对其追加专项资金予以鼓励，以加大对优质项目的财政扶持力度。

四、存在问题及改进建议

（一）运动训练骨干专业人才培养方案距我院要求的建设目标还有一定差距，需进一步重新合理设置公共基础课与专业课程的对接，同时加强线上线下专业课程的课程教学资源建设。

（二）切实推进骨干专业建设质量保证体系，质量保证体系是



人才培养方案实施的重要保障，需要学院方方面面的配合。

（三）校企合作是职业教育必须的育人模式，目前保障机制不健全，建议政府出台积极的校企合作政策。

（四）企业授课是职业教育重要的教学方式，学院应该重视企业工匠操作实践能力，提高所聘专业师资的待遇。



山西体育职业学院 高等职业教育骨干专业建设项目（运动训练） 绩效评价报告

晋正裕鉴[2021]0013 号

为了贯彻落实党的十九大“全面实施绩效管理”要求，根据《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3号）、《山西省优质高等职业学校项目建设管理暂行办法》（晋教职〔2018〕21号）等文件要求，山西正裕会计师事务所有限公司接受山西体育职业学院的委托，组织有关专业技术人员于2022年3月11日至3月16日对山西体育职业学院骨干专业建设项目之一“运动训练”骨干专业项目进行绩效评价。现将绩效评价情况及评价结果报告如下：

一、项目基本情况

（一）项目概况

1. 项目背景

2018年5月，《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋职教〔2018〕3号）和《山西省教育厅 山西省财政厅关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知》〔2018〕23号，山西体育职业学院入围骨干专业建设学校，省教育厅、省财政厅十分重视山西体育职业学院的发展，



学校领导高度重视省级骨干专业建设工作，成立了项目建设领导小组。学校党政联席会决定将“运动训练”专业作为本次省级骨干专业。项目实施的起止时间是 2018 年 12 月到 2020 年 12 月，建设期 2 年。

2. 项目立项依据

本项目的立项依据包括但不限于：

(1) 《山西省教育厅 山西省财政厅关于加强优质高等职业学校和骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕3 号）

(2) 《关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知》（晋教职〔2018〕23 号）

(3) 《山西省优质高等职业学校项目建设管理暂行办法》（晋教职〔2018〕21 号）

(4) 《优质高等职业院校和中等职业教育改革发展示范校建设资金管理办法》（晋财教〔2018〕251 号）

(5) 教育部和省教育厅近年来有关职业教育的文件

(6) 各项目建设单位《建设方案》和《任务书》

3. 项目的主要内容和完成情况

山西体育职业学院运动训练骨干专业具体建设项目及完成情况见下表 1：



建设项目		原有基础	预期目标及验收要点	完成情况（含完成百分比）	取得的标志性成果
1. 创新人才培养模式	培养目标及人才培养规格	运动训练专业培养德、智、体、美全面发展，系统掌握现代化科学训练理论和方法，具有较高运动技术水平，能从事专项训练和专门体育行业服务，基本具备赛事策划、组织、管理能力的一专、二强、三能力的高端技能型人才	1. 人才培养方案 2. 校企合作协议	1. 人才培养方案及专家审定意见 2. 运动训练专业人才培养方案。 分别与山西省武术运动管理中心、太原市第三少年业余体育学校、北京体育大学附属竞技体育学校、山西省足球协会、中国前足球俱乐部、阳泉体育运动学校、省残联残疾人柔道运动队签订合作协议。	完成“基于招生招工一体化模式的人才培养方案”课题一项。
	打造 1 门校级精品课程	2 门省级精品课程资源共享课程	预期目标：建设省级精品课程资源共享课程	建设完成中国传统体育养生学、运动损伤与防护 2 门职业教育在线精品课程。	中国传统体育养生学、运动损伤与防护精品在线课程 2 门。
2. 提升课程建设质量	课程建设成果		预期目标：完成 5 项专利；完成 5 本著作；发表学术论文 10 篇以上；核心论文 5 篇；申请 6 个课题 验收要点：完成 5 项专利；完成 5 本著作；发表学术论文 10 篇以上；核心论文 5 篇；申请 6 个课题	取得“一种体育教育训练装置”等 4 个专利授权；完成 6 本著作；发表学术论文 5 篇，核心论文 2 篇；申请 0 个课题。	取得“一种体育教育训练装置”等 4 个专利授权；完成 6 本著作；发表学术论文 1 篇，核心论文 2 篇。
			预期目标：专业课程体系更加科学，与工作过程系统化的课程体系得到完善，建设一批优质专业核心课程，编写出版更多实用型特色教材；组织院级以上技能大赛。 验收要点：1. 本专业核心课程课程标准 验收要点：2. 调整后的教学安排表 验收要点：3. 实用型特色教材 验收要点：4. 参加技能大赛 预期目标：拓展校外实训基地 验收要点：校企合作协议	建立《体能》、《运动心理学》等 5 门核心课程标准；全国高等体育职业院校教师技能大赛“教学能力”一等奖 1 项。 建立核心课程标准 5 个，根据教学需求调整后教学 2 份，实用型特色教材 0 份，教师技能大赛获奖证书 1 份。	建立《体能》、《运动心理学》等 5 门核心课程标准；全国高等体育职业院校教师技能大赛“教学能力”一等奖 1 项。
3. 建设优质课堂 4. 共建现代实训基地	4. 1 拓展校外实训基地	本专业现有校内实训基地 6 个，校外实训基地 11 个，	预期目标：提升校内实训质量，添加其它仪器	与山西荣标体育赛事实业有限公司、山西国投职业篮球俱乐部等 5 家企业签订校企合作协议，建立校外实训基地。	与山西荣标体育赛事实业有限公司、山西国投职业篮球俱乐部等 5 家企业签订校企合作协议，建立校外实训基地。
	4. 2 提升校内实训质量			校内实训基地改造、完善；加强	综合训练实训馆、羽



5. 打造高水平双师团队	1. 组建院级优秀教师团队，强化教师实践能力	学校每年有计划开展教师培训，2018年5人参加培训	验收要点：1. 实训室简介 验收要点：2. 设备清单 验收要点：3. 采购合同 预期目标：8人外出培训 验收要点：1. 外出培训照片及有关资料 验收要点：2. 外出培训总结报告 验收要点：3. 外出培训汇报总结	数字化、电子化教学，校内实训基地场馆建设。	毛球和排球实践实训场地、篮球实践实训场地等实地图片。
	2. 聘请名师指导运动训练专业	2018年聘请卢元镇教授讲学	预期目标：聘请4名名师来校举办学术讲座，提高教师专业水平和整体素质 验收要点：1. 名师讲座照片及有关资料 验收要点：2. 名师简介 验收要点：3. 名师指导后运动训练专业总结报告	15人外出参加培训。	“省级双高计划”实施背景下的高水平学校及高水平专业群申报与建设高级研修班报名表等。
	制定教学质量保证制度	教学质量保证制度	预期目标：建立质量保证工作组；启动并制定质量保证制度 验收要点：质量保证制度	外聘名师举办学术座、撰写运动训练指导总结。	外聘名师邵彤、高萍来校举办讲座，并撰写训练指导总结。
6. 建立质量保证体系	动态采集教学数据，行程质量监控诊改报告	实现专业教学数据采集，分析和反馈工作常态化，形成挖正的专业教学数据资料，并形成专业诊改报告。	预期目标：专业教学数据动态采集，准确研判分析、及时总结、反馈 验收要点：1. 教学检查数据1套 验收要点：2. 专业设置和建设情况整改报告	建立颁布质量工作保证各项制度。	颁布《教学督导管理办法》、《教学标准管理办法》等工作质量制度。
	强化学生综合素质，积极参加各类就业创业大赛	鼓励学生参加就业创业大赛。	预期目标：加强运动训练专业建设的实力，团队建设成员将添加新成员，培训学生参加创业培训。根据调研情况，培养市场需求的运动竞技人才，体育工作者人员，健身指导人员。 验收要点：1. 积极参与二青会的相关比赛，橄榄球、体育舞蹈等比赛任务 验收要点：2. 学生参加创新、创业培训资料	编写《毕业生就业质量年度报告》和教学检查数据表。	编写了2020年《毕业生就业质量年度报告》和2019、2020年教学检查数据表。
	提高人才培养质量			积极参与“二青会”橄榄球、体育舞蹈等比赛任务，参加创新创业、学生参与比赛的获奖证书和竞赛成绩。	“全国第五届‘互联网+’大学生创新创业大赛铜奖—ES尚武”、“山西省第六届‘互联网+’大学生创新创业大赛金奖—研武堂”等获奖



	提升学生对口就业率	毕业生创新创业能力强，对口就业率高。	验收要点：3. 学生考取相关职业资格证书	证书。学生参与“守护精英——山西体育职业学院对乡村小学体育教学帮扶项目”金奖获奖名单。“二青会”比赛成绩。
			验收要点：4. 创新创业比赛相关资料	
			预期目标：学生对口就业率高；学生各级各类大赛获奖	李莹等全国高等体育职业院校技能大赛跆拳道教练技能一等奖、郝腾达等职业院校技能大赛跆拳道教练技能、网球教练技能、健身指导技能二等奖、2020、2021年在校毕业生就业质量报告书
			验收要点：1. 毕业生对口就业率达80%以上	学生积极参加全国高等体育职业院校技能大赛及获奖证书，2020、2021年在校毕业生就业质量报告书
8. 提升社会服务能力	不断提高毕业生专业素养	各级体育系统、高等院校、中专、技校、普教系统、具有公有制成分的企事业单位、中央国家机关服务；体育总局、国家拨款的高等院校、全民所有制科研院所、文化、医	预期目标：立足就业需要，鼓励学生积极参加二级裁判员考试，帮助学生掌握相关技能，安排学生参与二青会的志愿者工作。根据市场需要，鼓励学生积极参加国家一级健身指导员考试，帮助学生掌握相关能力。	学生积极参与二青会志愿工作培训图片、社会体育系2021年共计毕业生53人。其中43名同学有职业资格证书。
			验收要点：1. 学生考取二级裁判员人数及证书；	学生积极参与二青会志愿工作、参加二级裁判员和国家一级健身指导员考试并取得证书
			验收要点：2. 参与二青会的志愿者工作相关资料	



	药、卫生等公益事业单位、健身会所服务。 (1) 体育指导员证考取二级裁判员证、社会体育和国家一级健身指导员等资格证书。 (2) 获得国家二级以上运动员等级证书 (3) 教练员等级证书 (4) 健身教练员证 (5) 运动营养师证	验收要点：3. 参加国家一级健身指导员学生名单和证书		
--	--	----------------------------	--	--



4. 项目资金来源及使用情况

资金来源为学院自筹。学院自筹资金到位 2,250,384.70 元。

(3) 学院自筹资金

2019 年 1 月至 2020 年 12 月山西体育职业学院为该项目配套资金共支出 2,250,384.70 元,创新人才培养模式和提升课程建设质量支出 83,300.00 元、建设优质课堂支出 24,448.50 元、共建现代实习实训基地支出 1,962,596.00 元、打造高水平双师团队支出 102,966.20 元、建立质量保证体系支出 77,074.00 元。

5. 项目的组织管理与实施流程

(1) 项目组织管理

山西省教育厅：负责对项目单位上报的项目申报资料进行审核、组织专家论证，确定项目立项。

山西省财政厅：负责专项资金预算、拨付、监督检查、绩效评价等工作。

山西体育职业学院：负责预算资金的申报和使用，对申报资料的真实性、资金使用负责，配合审计、财政、教育等部门的监督检查，保证专项资金目标的实现。

(2) 项目的实施流程

项目立项：项目单位向省教育厅要提出项目申报，省教育厅主管部门对项目资料进行审核及现场考察后审定立项。

资金拨付：山西省财政厅依据审核后山西省教育厅的项目申请，拨付资金，按照国库集中支付相关规定，将项目资金拨付项目单位。

(二) 绩效目标

1. 项目绩效总目标



根据国务院教育督导委员会办公室关于征求《高等职业教育专业评估实施办法》意见的函；山西省教育厅、山西省财政厅关于做好山西省高等职业教育骨干专业建设的通知；高等职业学校运动训练专业教学标准（征求意见稿）；运动训练专业培养具备与竞技相关专业的基本理论和基本知识，掌握从事与竞技运动相关社会、体育活动的基本能力，从事竞技运动教学科研、管理等方面工作的高级专门人才，进一步完善一竞、二强、三能力的高端技能型人才（秉承“金牌文化”理念，打造综合素质强、创新意识强，并以专项训练能力、专项竞技能力、职业综合能力作为培养核心，构建训练、教学、科研“三位一体”的人才培养模式）。

通过运动训练专业的建设，建立校内和校外两个维度；学院、督导、系教学相关部门和学科组三级评价机制；校领导、教师、学生、社会参与四元评价主体。突出“金牌文化”，建设校队合一、学训结合，以山西体育职业学院为核心，辐射四个（太原、大同、阳泉、长治）地市体校，寻找实力强劲的合作企业，与强者为伴，充分发挥全国初、中级教练员岗位培训班及考点和国家高水平后备人才基地的优势，明确以“四路并进、多元发展”原则（表1），遵循教学、训练、服务、科研的发展方向，引领带动体育职业院校高质量特色，发展建设学校教学、办学机制，搭建训练、比赛、服务、社会服务平台，适应山西省经济转型、提质增速跨越发展对体育人才的需要，完善产教融合、创新人才培养模式，构建高水平的专业教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，使我院教学环境得到改善，办学水平和人才培养质量有较大提高，基本满足社会对运动训练专业人才的需求

2. 项目绩效具体目标

（1）创新人才培养模式

构建“三全育人”体系：构建“四个一体化”的“三全育人”工作体系。实现“思政课程与课程思政”一体化，实现“课内教学与课外实践”一体化，实现“线上学习与线下实践”一体化，实现



“校内培育与校外锻造”一体化。

创新阶梯式“现代学徒制”人才培养模式：服务“体育强国”、“体育山西、健康山西、幸福山西”国家战略，对接行业岗位人才的多样化和个性化需求，深入研究现代学徒制的“招生招工”一体化实现模式，践行“一竞、二强、三能力”育人理念。依托山西省各体育行业协会、各运动项目管理中心、职业技能鉴定站、体育集团等资源，根据相关专业的基本理论和基本知识，从事与竞技运动相关社会、体育活动，从事运动教学科研、管理工作的岗位，建立政、行、校、企紧密合作的办学体制机制，加强培养“一竞、二强、三能力”的高素质技术技能型人才，即秉承“竞技工匠”精神，打造综合素质强、创新意识强，具备专项训练能力、专项竞技能力、职业综合服务能力三融合的高素质技术技能型人才。开展“1+X”证书制度、建立健全“学分银行”制度。建立管理团队，充分调动资源，完善组织机构，提供培训所需保障条件，做到本专业“1+X”证书全覆盖。

（2）提升课程建设质量

构建“模块化”专业课程体系：基于工作过程所需职业能力建立课程体系，按照“企业调研—岗位分析—岗位能力和职业资格能力分析—工作任务分析—行动领域归纳转换—构建课程体系”，以工作过程所需职业能力为主线构建“底层共享、中层融合、高层互选”的模块化课程体系，在课程体系中设置技能专项训练项目，加大实践教学比重，增加人才培养方案中实践教学学时总数。校企协同，开发实践训练项目，保证专业综合实训、顶岗实习的教学效



果。

推动“互联网+”的运用：建设本专业课程教学资源库，丰富泛在学习资源，依托国家专业教学资源库中丰富的网络课程教学资源和智慧校园，按照课程体系模块化的思路，建立底层专业平台课程模块共享、中层本专业核心课程模块融合、高层专业拓展课程互选的体系架构，运动训练专业课程教学资源库；建设在线精品课程，丰富自主学习资源，按照“知行合一，工学结合”原则和“合作共建、开放共享”的开发思路，融合校企元素将运动训练专业课程体系中，中层融合的本专业核心课程按照产业链对应的岗位要求，助力线上线下混合教学，实现人工智能背景下课程的全面转型。行、企、校、竞互动，开发培训课程资源，集导学、导教、竞赛、培训、鉴定、技术研发、远程教育等多功能于一体，满足竞技体育与体育服务产业高级技术技能型学生培养、运动技术支持与人员培训、职业鉴定和社会服务等多样化学习以及专业教师教研科研等需要，建立竞技能力、运动技能、运动竞赛、运动防护、服务管理五类覆盖。开发实训教学资源根据现有的实习实训中心具备的功能和效果，能开展的实训项目、发挥的功能及实训后的成效，不断加大校内实训基地的投入，加强实训基地信息化建设，打造体育与信息相融合的智慧型实训基地，完善和优化教学条件，以适应新时期教学和训练的职业化要求。开发“专创融合”课程教学资源，创新“专创融合”创新创业实践教学体系，通过基础技能实训、专项技能实训两个阶段，提高学生专项技术能力，培养学生创新意识；通过岗位技能实训提高学生综合应用能力，引导学生参与创新创业。



（3）建设优质课堂

行企校共建多元立体化特色教材：成立教材选用委员会，建立教材选用工作机制，加强教材规划管理。遵循教材结构模块化、内容编排任务化、教学实施项目化，表现形式多元化、立体化开发原则，充分发挥企业资源优势，以真实环境中的工作模块和工作任务为依据，完成框架构思到具体内容的编排及立体化教材的配套。

线上线下创新多样化教学方法：创新教学模式，实现线上线下混合式教学，打造智慧教育课堂。依托丰富的数字资源，以课堂教学为抓手，从内涵到形式，从内容到手段，全面推进“以学生为中心”的线上线下混合教学模式的落地实施。

（4）共建现代实习实训基地

建设高水平产训融合校内实训基地（服务竞技）：信息技术赋能，全融合升级校内实训基地。搭建融入云计算、工业互联网、物联网、大数据等先进技术的信息化环境，建设运动训练专业和体育运营本专业两个信息化支撑的实训基地，建设基于教学质量监测的智慧教室，实现远程听评课与智能巡课。提升实训基地共享度和使用绩效，推动开放共享，发挥辐射引领作用。

共建联盟型校外实训基地（服务社会）：聚焦“体育山西”，服务产业，依托纵向项目的研究和横向项目的实践，结合地域性特征，全推进规范校外实训基地。联合我省体育产业龙头企业华舰体育控股集团，共同打造一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产社会技术服务和创新创业于一体的高水平企企联盟型实训基地。建设3个省级校外实训基地。建设1个竞技运动员、教练



员培训基地。

开发多元融合的高水平实训项目（服务教学）：基于“1+X”证书试点，开发相应实践训练项目方案、实习实训指导书，并配套开发微课、三维动画、虚拟仿真等数字化教学资源。

（5）打造高水平的双师团队

规划重组结构化教学创新团队：制定本专业教师队伍建设规划，健全专兼教师引进聘用、特长培养、分工协作、动态优化等队伍建设管理机制。定期对校企合作课程进行规划研讨，在课程教学中同步进行课程网络化建设（包含订单班、现代学徒制、其他学制的企业化课程）。

多措并举加强教师专业实践能力：依托拟建平台，凝聚“健康山西”建设核心企业和企业联盟，引进技术技能大师领衔创建“服务山西”建设高技能培训基地。成立由奥运金牌教练员、全国知名大师、全国劳动模范等顶尖专家组成的名师工作室。基于企业技术服务项目，建立人才培养动态调整机制，通过校企多元联动培养一支既能开展教学也能解决产业核心技问题的“双师型”教师团队。

线上线下提升教师信息技术应用能力：针对性地对教师进行现代信息技术手段应用，信息化教学理念、信息化课程设计等方面的培训，提升信息化教学技能，加强专任教师采用线上线下混合教学等信息化教学方式，改革传统教学模式，实现信息技术与课堂教学达到真正融合。

提升教师教研学术能力：与京津冀、珠三角、一带一路沿线高水平职业院校合作，依托科研合作项目引入技术研发，创建运动技



能建设与服务技能实践研发中心。制定高本合作机制，基于人才互通互用、资源共享的原则，建立一支既有较高研发能力又能实践的创新教师队伍，重点突破将科研技术转化为实践的能力，将创新技术引入企业，服务行业。

（6）建立质量保证体系

建立本专业建设委员：成立由学院、行业、企业技术专家组成的本专业建设委员会，全面负责高水平本专业建设的制度保障、经费管理、人员保障、项目协调与监督工作，统筹规划和组织实施项目建设，保障建设项目的进度和质量；统筹进行专业建设、改革与发展谋划，开展产业发展对人才需求调研，协助制定人才培养方案，制定专业建设标准、教学标准，建立校企共同参与的多主体质量评价机制和职业教育改革与创新机制。

推动诊断与改进工作：建立基于人才培养质量监控和保障体系的数据采集分析信息化平台，完善评价反馈机制。在校内部质量保证体系诊改的工作中发挥重要作用。建立信息中心，对人才培养状态数据进行管理，将内部质量管理和数据分析信息化。

落实专业动态调整机制：建立本专业建设动态跟踪服务系统。设置“专业发展”模块，建立专业发展数据模型，通过采集分析产业发展、岗位招聘、毕业生就业等方面数据，对全国全省同类专业数据进行横向比较，并对自身发展数据进行纵向比较，为专业发展规划提供决策数据，实现专业发展的科学性。

（7）提高人才培养质量

搭建大学生创新创业训练平台：对接竞技运动和群众健康建设



产业领域，在构建实践教学基地的同时以技术研发、技术积累为纽带，与政、校、企、行共建人居环境建设“大学生创新创业训练营”平台。完善创新创业课程体系，打造集“课程、平台、机制、服务、环境”为一体的创新创业教育训练营。

依托创新创业训练营提升教师科研能力：依托大学生创新创业训练营，进一步完善名师工作室和技能大师工作室，为师生营造一个良好的研发、创新环境，指导学生开展源于生活实践应用的原创项目研发，专利申请等活动。

（8）提升社会服务能力

面向山西体育全产业链，开展对外培训：依托山西体育职业教育联合体，组建运动训练专业一体化专业体育服务团队，面向体育行业企业进行体育技能训练、体育文化传承、保健康复、健身强体和社会服务等职业方向的服务营销、技术咨询、科技开发和推广培训，结合行业企业的培训需求，量身定制培训计划，面向国内从业人员开展运动健康建设培训。

服务乡村振兴，助力“体育山西”发展：遵循“体育山西、健康山西、幸福山西”这一理念，利用高水平特色体育行业培训基地服务乡村振兴战略，不断巩固体育扶贫工作成果，通过短期培训、专题培训、现场教学演示、送教下乡、网络远程教育等多种形式，形成体育文化建设的山西经验。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的

1. 绩效评价是通过分析各种因素的内在联系及影响程度，发挥



积极因素，消除消极影响，从而提高资金使用的效率。

2. 通过开展对山西省高等职业教育骨干专业项目建设专项资金绩效评价，可以衡量该资金项目绩效目标设置的合理性，分析、检验项目预期目标的实现程度，资金使用效益，及时总结经验、分析问题、改进管理，不断提高财政资金管理水平和使用绩效，同时也为以后的重点专业项目的选拔、评估提供参考。

（二）绩效评价原则

1. 科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正的反映。

2. 统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。

3. 激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。

4. 公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。

（三）绩效评价方法

根据《财政部关于〈印发项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）文件规定，绩效评价方法有成本效益分析法、因素分析法、最低成本法、公众评判法、比较法和标杆管理法等。



结合项目实际情况,本次主要采用定性与定量相结合的方法,以材料核查、访谈、座谈及实地查看为基础,综合运用对比分析、因素分析、专家评议等方法,按照骨干专业建设项目验收综合评价指标体系,共分为包括项目立项、项目管理、建设项目完成情况、示范与辐射成效、特色与亮点、预算执行与绩效、项目效益等7项一级指标,20个二级指标和38个评价指标内涵。

1. 因素分析法:是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素,评价绩效目标实现程度。

2. 公众评判法:是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判,评价绩效目标实现程度。

3. 比较法:比较法是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较,综合分析绩效目标的实现程度。

(四) 绩效评价依据

1. 《财政部关于<印发项目支出绩效评价管理办法>的通知》(财预〔2020〕10号)

2. 《山西省优质高等职业学校和中等职业教育改革示范校建设资金管理办法》(晋财教〔2018〕251号)

3. 《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》(晋教职成函〔2021〕67号)

4. 各项目学校《项目建设方案》和《项目建设任务书》

5. 资金使用单位相关资料;

6. 其他相关的法律、法规、规章、政策、行业标准及专业技术



规范。

（五）绩效评价指标体系

1. 指标体系设计的总体思路

根据《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函〔2021〕67号）按照“学校总结自查、专家验收、社会公示”的程序进行。在学校总结自查的基础上，省教育厅、省财政厅将组织有关方面专家，通过听取汇报、查阅材料、访谈座谈、现场考察等方式进行验收，全面审核项目学校建设情况，并将验收结果向社会公示。

指标评价体系包括：项目立项、项目管理、建设项目完成情况、示范与辐射成效、特色与亮点、预算执行与绩效、项目效益共计7项评价一级指标，涉及20个二级指标和38个评价指标内涵。

2. 具体指标定义、评价标准、评分依据详见附件1。

（六）绩效评价工作实施过程

本次评价采用实施项目全部收集资料并去现场核实的方式，采用部门访谈—数据采集—现场复核—综合评价的流程进行评价。

1. 部门访谈

通过与项目单位相关负责人的访谈，了解项目建设总体情况、总体目标、资金使用与管理情况以及效益目标实现程度。

（1）访谈对象

项目实施单位的项目负责人、项目专业带头人、财务人员。

（2）访谈内容

项目概况、背景、建设进度、资金投入使用情况、项目实施中



遇到的问题及建议等。

2. 数据采集

(1) 采集范围

采集范围为山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目相关资料。

(2) 采集形式

采集形式根据《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函〔2021〕67号）文件要求的内容，由项目实施单位交付绩效评价组。

(3) 采集内容

采集内容包括山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目的整体建设情况，包括项目立项、项目建设情况，以及专项资金和自有资金的预算安排与实际支付情况、项目的完工情况和产出量、带来的社会效益等。

3. 现场复核

为保证基础数据的可信度，针对山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目在决策科学性、资金投入与使用、实施管理等方面的规范性，对有关单位进行现场复核。

(1) 复核内容

①资金管理

包括资金到位情况和资金使用情况。

②项目管理

包括有关组织实施、组织协调、相关制度建设和自我评价情况



等。

③成果产出管理

包括山西省高等职业教育骨干专业项目各指标的佐证材料等的查验。

(2) 现场复核实施

现场复核通过对项目单位填报数据与有关制度文件、账表、原始凭证、申请材料的比对,结合现场访谈、实地查看等情况,以提高评价所依据的基础数据的有效性与可信度。

4. 综合评价

由项目评价组根据查验的资料并结合现场复核对验收指标进行具体打分,根据打分结果,分析汇总,出具绩效评价报告。

三、项目建设情况分析

(一) 项目立项指标完成情况

该指标是确定立项是否规范合理,绩效目标设置是否科学并符合客观实际。全部完成得8分,未全部完成,按具体分项指标酌情减分。具体评分情况如下表:

项目立项指标完成情况评分表

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
项目立项	立项规范性	项目设立符合单位职能和单位发展规划等有关规定,符合相关管理办法 2分 项目申报内容符合资金管理办法等规定的要求,且具体明确、合理可行 1分 项目审批按规定经过科学决策程序、方式的,资金分配所依据的相关因素合理、科学 1分	4	4



	绩效目标设置	目标设置完整性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,预期达到的效果性指标 2分 目标设置科学性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的科学性,即绩效目标设置是否明确、合理、细化量化,绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际 2分	4	4
	合计		8	8

该指标分值 8 分,实际得分 8 分,得分率 100%。

本次评价主要查验了山西体育职业学院提供的《运动训练骨干专业建设任务书》,项目立项符合单位职能和单位发展规划等有关规定,项目申报内容符合资金管理办法等规定的要求,项目绩效目标设置完整、科学,能够细化量化,体现决策意图,同时合乎客观实际。

(二) 项目管理指标完成情况

该指标是指项目管理和质量控制的标准确立和执行情况全部合格得 8 分,未全部合格,按具体分项指标对应减分。具体评分情况如下表:

项目管理指标完成情况评分表

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
项目管理	项目实施	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续 2分 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定等 2分	4	3
	项目质量控制	已制定或具有相应的项目质量要求或标准 2分 采取了相应的项目质量检查、监控、督促、验收等必需的控制措施或手段 2分	4	3
	合计		8	6

该指标分值 8 分,实际得分 7 分,得分率 75%。

本次评价主要查验了山西体育职业学院提供的骨干专业建设总结报告、项目招投标程序文件、项目实施方案、项目制度汇编以级



相关项目完成验收手续，经核实，该项骨干专业建设在项目实施和质量控制方面基本落实到位，但执行项目方案和制度时存在瑕疵。

（三）建设项目完成情况

该指标是对项目建设内容完成情况进行评价，项目建设内容完成情况下设八个二级指标，满分 72 分。具体分析如下：

1. 创新人才培养模式

该指标满分为 8 分。具体评分情况如下表：

创新人才培养模式评分表

指标	评价标准	权重	得分
创新人才培养模式	完成建设任务。	4	4
	实验实习、技能实训、项目设计等实践教学学时比例达到 50%以上得 2 分	2	1
	实施现代学徒制等工学结合的人才培养模式	2	2
合计		8	7

本次评价时主要收集了运动训练骨干专业人才培养方案；运动训练创新人才“招生招工”一体化培养模式；与山西荣标体育赛事有限公司等签订了校企合作协议、运动训练专业人才培养方案。

根据上述资料，在实验实习、技能实训、项目设计等实践教学学时比例达到 50%以上方面还有欠缺，扣 1 分，该指标得 7 分，得分率 87.5%。

2. 提升课程建设质量

该指标满分为 10 分。具体评分情况如下表：

提升课程建设质量评分表

指标	评价标准	权重	得分
提升课程建设	完成建设任务得。	4	4
	认定省级精品在线课程得打造 1 门校级精品课程, 取得专	6	5



质量	利 5 项, 完成著作 5 本, 发表论文 10 篇, 发表核心论文 3 篇, 申报 6 个课题, 各得 1 分		
合计		10	9

本次评价时主要收集了项目单位建立了信息化教学资源; 完成了 2 门《运动损伤与防护》和《中国传统体育养生学》在线精品课程; 取得“一种体育教育训练装置”、“一种体育训练用阻尼机构”“一种跆拳道训练装置”、“一种带有品势套路的跆拳道腰带”、“一种排球模拟训练装置”等 8 项实用新型专利; 完成《高校体育教学设计研究》、《专业化背景下教师继续教育理论与实践研究》、《高校档案管理与信息安全研究》、《体育与健康》、《“十三五”规划教材生态学基础(副主编)》等著作 5 本; 发表“我国高校教育专业人才培养路径的研究”、“核心力量练习干预对速度跳绳成绩的影响研究”、“我国运动训练学体系的发展探究”、“我国运动训练学体系的发展探究”等 4 篇论文; 发表核心论文《“体医融合”理念下的体育院校课程教学改革》、《山西云顶山亚高山草甸优势种种间关系分析》、《体医融合: 操作层面的困境与出路》、《X 连锁凋亡抑制蛋白质的功能及其在肿瘤中的作用》、《新冠疫情中网络体育健身视频用户持续使用意愿的影响因素及启示》等 5 篇; 申报““健康山西”战略下社区老年体育服务供给研究”、“二青会对山西冰雪体育旅游发展研究(结题)”、“要素视角下的山西高尔夫球运动发展潜力研究(结题)”、“二青会对山西省体育旅游的影响研究(结题)”、“媒体语境下的二青会新闻传播研究(结题)”、“以新型活页式教材为载体的山西省运动员文化教育研究”等 6 个课题。



根据上述资料，该项目的专业课程标准内容齐全、科学合理，在项目建设期发表论文数量还有差距，该指标得 9 分，得分率 90%。

3. 建设优质课堂

该指标满分为 10 分。具体评分情况如下表：

建设优质课堂评分表

指标	评价标准	权重	得分
建设 优质 课堂	完成建设任务得	4	4
	开展行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学等教学方法制度改革得 2 分	2	2
	实施理实一体化教学得 2 分；	2	2
	开发综合性实训项目得 2 分	2	1
合计		10	9

本次评价时主要收集了项目单位建立院级“教学标准管理办法”、“教学督导管理办法”、“排课及调停课管理办法”等制度建设 3 项；完成《体适能》等 6 个课程教学标准建设；刘薇、王玉斌全国高等体育职业院校教师技能大赛“教学能力”一等奖。

根据上述资料，建设任务均已完成，该项目取得一定的成效，但在实验实训案例学方面还有欠缺，扣 1 分，该指标得 9 分，得分率 90%。

4. 共建现代实习实训基地

该指标满分为 10 分。具体评分情况如下表：

共建现代实习实训基地评分表

指标	评价标准	权重	得分
实训 实习 现代	完成建设任务。	4	4



	建设校企共享型实习实训基地得 3 分;	3	2
	开发多元融合的高水平实训项目得 3 分	3	2
合计		10	8

本次评价收集了项目单位建设维护的“电子竞技运动与管理实训室”、“综合训练实训馆”、“羽毛球和气排球实践实训场地”等校内实训场馆;购置了“智慧黑板”等设备。与“山西前沿足球俱乐部”、“山西国投职业篮球俱乐部”、“山西荣标体育赛事有限公司”、“优恩斯街舞俱乐部”、“山西优派体育健身管理有限公司”等企业合作建设了资源共享,集实践教学、科研、体育培训和社会服务于一体的校外实习实训基地 5 个。

根据资料,建设任务均已完成,在校外建设校企联盟共享型实习实训基地方面和开发多元融合的高水平实训项目有待进一步提高,共计扣 2 分,该指标得 8 分,得分率 80%。

5. 打造高水平双师团队

该指标满分为 10 分。具体评分情况如下表:

打造高水平双师团队评分表

指标	评价标准	权重	得分
打造 高水 平双 师团 队	完成建设任务。	4	4
	聘请 2 名名师指导运动训练专业得 2 分	2	2
	形成一支数量适宜、结构合理、专兼结合、素质优良的双师团队得 4 分	4	4
合计		10	10

本次评价时主要收集了项目单位骨干专业建设期间,有 14 名教师参加了“‘省级双高计划’实施背景下的高水平学校及高水平专业群申报与建设高级研修班”和“全国高等院校课程思政设计实施



与示范课程建设申报高级研究班”，教师们积极发表论议程一著作；引进校外专家 2 名；为学校高质量、高水平发展提供坚强有力的支撑和保障。

根据资料，该指标得 10 分，因外聘名师未达到任务书要求扣 1 分，指标得分 10 分，该得分率 100%。

6. 建立质量保证体系

该指标满分为 8 分。具体评分情况如下表：

建立质量保证体系评分表

指标	评价标准	权重	得分
建立质量保证体系	完成建设任务。	4	4
	建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准和诊改体系得 4 分	4	3
合计		8	7

本次评价时项目单位提供的质量保证各项制度，毕业生就业质量年度报告，教学检查总结及反馈、教师评价学生、学生评教教师、教师互评等资料。

根据上述资料，建设任务均已完成，在诊改反馈体系有关的建设还需进一步提高，扣 1 分，该指标得 7 分，得分率 87.5%。

7. 提高人才培养质量

该指标满分为 8 分。具体评分情况如下表：

提高人才培养质量评分表

指标	评价标准	权重	得分
提高人才培养质量	完成建设任务。	4	4
	近三年毕业生年底就业率达 90%以上得 2 分，	2	1
	对口就业率达 70%以上得 2 分。	2	1



合计	8	6
----	---	---

本次评价时项目单位提供的“二青会”期间学生参加比赛的大赛成绩；山西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖3项，银奖1项，铜奖1项，优秀指导教师1项证书等获奖证书；近三年毕业生就业质量年度报告。

根据上述资料，2019年的毕业生年底就业率未达90%，三个年度的对口就业率未达70%。共计扣2分，该指标得6分，得分率75%。

8. 提升社会服务能力

该指标满分为8分。具体评分情况如下表：

提升社会服务能力评分表

指标	评价标准	权重	得分
提升社会服务能力	完成建设任务。	4	4
	社会培训人数达在校生人数1倍以上得2分。	2	1
	开发对外培训课程5门及配套资源得2分。	2	1
合计		8	6

本次评价时项目建设单位提供了“山西省初级教练员岗位考试培训”、“全国第二届青年运动会省直项目志愿者培训”资料；与山西省残疾人联合会签订的“省残联残疾人柔道运动队训练服务”赛事服务合同、与山西搏之美文化交流有限公司签订的“山西省橄榄球锦标赛赛事服务合同”；“全国各级各类体育教练员通识知识更新轮训班”通知等。

根据上述资料，建设任务均已完成，线上线下社会培训人数未达在校生人数1倍以上，开发对外培训课程5门及配套资源未达



标，扣 2 分，该指标得 6 分，得分率 75%。

（四）示范与辐射成效指标完成情况

该指标是对示范与辐射成效一个二级指标进行评价，满分 4 分。具体分析如下：

1. 示范与辐射成效

该指标为对在引领职业教育改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价，显著得 4 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分。

具体评分情况如下表：

示范与辐射成效评分表

指标	评价标准	权重	得分
示范与辐射成效	对在引领全省同类专业改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价。显著得 4 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分	4	3
合计		4	3

本次评价从以下几个方面：

骨干专业建设遵循“体育山西、健康山西、幸福山西”这一理念，利用高水平特色体育行业培训基地服务乡村振兴战略。依托山西体育职业教育联合体，组建运动训练专业一体化专业体育服务团队，面向体育行业企业进行体育技能训练、体育文化传承、保健康复、健身强体和社会服务等职业方向的服务营销、技术咨询、科技开发和推广培训，结合行业企业的培训需求，量身定制培训计划，面向国内从业人员开展运动健康建设培训。积极开展职业技能和职业资格鉴定。



根据资料，在引领职业教育改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展方面不够显著，扣 1 分，该指标得 3 分，得分率 75%。

（五）专业特色与亮点指标完成情况

该指标是指专业建设产出的标志性成果及典型案例。指标完成得 14 分，未完成按分类指标酌情减分。具体评分情况如下表：

1. 标志性成果

该指标满分为 10 分。具体评分情况如下表：

标志性成果评分表

指标	评价标准	权重	得分
标志性成果	每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 10 分。成果统计范围：2019 年 1 月至 2020 年 12 月。	10	10
	标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。		
	成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。		
合计		10	10

本次评价项目单位取得国家级标志性成果及省级标志性成果（详见下表）。



序号	类别 ¹	成果名称	成果负责人	级别 ²	完成情况
1	科研成果	全国高等学校人文社会科学研究成果二等奖	曹景川	国家级	已完成
2	科研成果	山西省高等学校人文社会科学优秀成果一等奖	曹景川	省级	已完成
3	科研成果	山西省高等学校人文社会科学优秀成果二等奖	赵国珍	省级	已完成
4	课程与教材	省级高等职业教育精品资源共享课《运动员选材》	何洋	省级	已完成
5	课程与教材	省级高等职业教育精品资源共享课《运动生理基础及应用》	殷利春	省级	已完成
6	课程与教材	省级高职院校精品资源共享课《社会体育方法指导》	王素珍	省级	已完成
7	课程与教材	省级高职院校精品资源共享课《健美操实训》	王晖	省级	已完成
8	课程与教材	省级普通高等学校精品课《运动心理训练》	齐中延	省级	已完成
9	教材	“十二五”职业教育国家规划教材	王春光	国家级	已完成
10	教材	全国高等体育职业院校教材《体育赛事组织与管理》	何洋	国家级	已完成
11	教材	全国高等体育职业院校教材《体育市场营销》	何洋	国家级	已完成
12	教材	全国高等体育职业院校教材《运动损伤防护》	何洋	国家级	已完成
13	教材	国家体育总局高等体育职业教育“十二五”规划教材《实用运动处方》	张俊峰	国家级	已完成
14	教育教学试点	国家高水平体育后备人才基地（2017年）		国家级	已完成
15	教育教学试点	山西省优质高职院校		省级	已完成
16	教育教学试点	与菲律宾国家武术协会散打训练基地合作办学		国家级	已完成
17	骨干专业	高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）骨干专业——社会体育		国家级	已完成
18	骨干专业	山西省高等职业教育骨干专业——运动训练		省级	已完成
19	技能竞赛	全国高等体育职业院校技能大赛一等奖24项		国家级	已完成

主要标志
性成果完
成情况



根据资料,该指标得 10 分,得分率 100%。

2. 典型建设案例

该指标满分为 4 分。具体评分情况如下表:

典型建设案例评分表

指标	评价标准	权重	得分
典型案例建设	对典型案例的示范性、创新性和可推广性等方面的综合评价。	4	3
合计		4	3

本次评价主要收集了建设运动训练高职专业精品课程“运动”线上课程实施“线上-线下混合式教学”1 个典型案例。

根据资料,该指标得 3 分,得分率 75%。

(六) 项目预算执行与绩效分析

该指标是综合考量项目资金审计报告、项目建设绩效报告、制度控制与预算控制情况,进行考评打分。指标完成得 10 分,未完成按分类指标酌情减分。

1. 项目资金审计报告

该指标满分为 3 分。具体评分情况如下表:

项目资金审计报告评分表

指标	评价标准	权重	得分
项目资金审计报告	视审计内容、审计结论赋分。审计报告内容全面,稽核依据充分、审计结论客观得 3 分,否则不得分	3	0
合计		3	0

本次评价取得未取得审计报告,该指标得 0 分。

2. 项目建设绩效报告

该指标满分为 3 分。具体评分情况如下表:



项目建设绩效报告评分表

指标	评价标准	权重	得分
项目 建设 报告	视绩效评价内容、绩效评价结论赋分。绩效评价主体具备合格资质、报告内容全面, 指向明确得 3 分, 否则酌情减分, 每档为 0.5 分	3	3
合计		3	3

山西正裕会计师事务所有限公司对山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目出具了绩效评价报告。

根据资料, 该指标得 3 分, 得分率 100%。

3. 制度控制与预算控制

该指标满分为 4 分。具体评分情况如下表:

项目建设绩效报告评分表

指标	评价标准	权重	得分
制度 控制 与 预算 控制	从制度控制、预算控制的视角对项目管理, 特别是预决算、资金使用与管理、有项目资金形成的固定资产管理规范性以及内部控制等管理与控制有效性等方面的综合评价。每档 0.5 分。	4	3
合计		4	3

从制度控制、预算控制的视角对项目管理还需提高, 该指标得 3 分, 得分率 75%。

(七) 项目效益指标完成情况

该指标是指项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况并综合服务对象满意程度来评分, 分值共计 4 分, 未完成按分类指标酌情减分。

项目效益指标完成情况评分表

一级 指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
项目 效益	社会效益	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况	2	2



一级指标	二级指标	指标内涵	分值	得分
	社会公众及服务对象满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度	2	1
	合计		4	3

本次评价通过山西体育职业学院提供的相关资料可以看出学院严格项目管理。建设期间，除认真按照项目建设目标推进专业建设工作，同时积极响应当下教育部、教育厅的工作要求，提升专业建设水平。

根据资料，在社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度方面还需提高，扣 1 分，该指标得 3 分，得分率 75%。

四、评价结论及评价结果应用建议

（一）评价结论

通过上述项目的绩效分析，评价组认为山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目符合《山西省教育厅关于开展优质高等职业学校和骨干专业建设验收工作的通知》（晋教职成函〔2021〕67号）文件的要求，该批资金的投入，一定程度上解决了职业院校的资金困难的问题，充实了职业院校重点专业的相关软硬件的建设，健全了教学质量管理和保障制度，使职业院校教学环境得到改善，办学水平和人才培养质量有较大提高，基本满足社会对专业人才的需要。

（二）山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目评价得分

山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目

绩效评价得分分析情况表

一级指标	二级指标	指标内涵	分值	完成值
------	------	------	----	-----



1 项目立项	1.1 立项规范性	项目设立符合单位职能和单位发展规划等有关规定,符合相关管理办法 2 分 项目申报内容符合资金管理办法等规定的要求,且具体明确、合理可行 1 分 项目审批按规定经过科学决策程序、方式的,资金分配所依据的相关因素合理、科学 1 分	4	4
	1.2 绩效目标设置	目标设置完整性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,预期达到的效果性指标 2 分 目标设置科学性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的科学性,即绩效目标设置是否明确、合理、细化量化,绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际 2 分	4	4
2 项目管理	2.1 项目实施	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续 2 分 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定等 2 分	4	3
	2.2 项目质量控制	已制定或具有相应的项目质量要求或标准 2 分 采取了相应的项目质量检查、监控、督促、验收等必需的控制措施或手段 2 分	4	3
3 建设项目完成情况	1.1 创新人才培养模式	完成建设任务得 4 分;实施现代学徒制等工学结合的人才培养模式等 2 分,实验实习、技能实训、项目设计等实践教学学时比例达到 50%以上得 2 分。	8	7
	1.2 提升课程建设质量	完成建设任务得 4 分;打造 1 门校级精品课程,取得专利 5 项,完成著作 5 本,发表论文 10 篇,发表核心论文 3 篇,申报 6 个课题,各得 1 分,共 10 分。	10	9
	1.3 建设优质课堂	完成建设任务得 4 分;开展行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学等教学方法改革得 2 分;实施理实一体化教学得 2 分;开发综合性实训项目得 2 分。	10	9
	1.4 共建现代实习实训基地	完成建设任务得 4 分;建设校企联盟共享型实习实训基地得 3 分;开发多元融合的高水平实训项目得 3 分。	10	8
	1.5 打造高水平双师团队	完成建设任务得 4 分;聘请 2 名名师指导运动训练专业得 2 分;形成一支数量适宜、结构合理、专兼结合、素质优良的双师团队得 4 分。	10	10
	1.6 建立质量保证体系	完成建设任务得 4 分;建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准和诊改体系得 4 分	8	7
	1.7 提高人才培养质量	完成建设任务得 4 分;近三年毕业生年底就业率达 90%以上得 2 分,对口就业率达 70%以上得 2 分	8	6
	1.8 提升社会服务能力	完成建设任务得 4 分;开发对外培训课程 5 门及配套资源得 2 分,线上线下交互式开展培训达在校人数的 2 倍以上得 2 分	8	6
4 示范与辐射成效	2.1 示范与辐射成效	对在引领全省同类专业改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价。显著得 4 分,否则酌情减分,每档为 0.5 分	4	3



5 特色与亮点	3.1 标志性成果	每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 10 分。成果统计范围：2019 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。 标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家和省双重立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。 成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校该专业的教师或学生。	10	10
	3.2 典型建设案例	对典型案例的示范性、创新性和可推广性等方面的综合评价。	4	3
	4.1 项目资金审计报告	视审计内容、审计结论赋分。审计报告内容全面，稽核依据充分、审计结论客观得 3 分，否则不得分	3	0
6 预算执行与绩效	4.2 项目建设绩效报告	视绩效评价内容、绩效评价结论赋分。绩效评价主体具备合格资质、报告内容全面，指向明确得 3 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分	3	3
	4.3 制度控制与预算控制	从制度控制、预算控制的视角对项目管理，特别是预决算、资金使用与管理、有项目资金形成的固定资产管理规范性以及内部控制等管理与控制有效性等方面的综合评价。每档 0.5 分。	4	3
7 项目效益	7.1 社会效益	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况	2	2
	7.2 社会公众及服务对象满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度	2	1
合计			120	101

通过指标体系评分后，山西体育职业学院运动训练骨干专业建设项目建设绩效评价实际得分 101 分。

（三）主要绩效

项目主要绩效情况如下：

2. 实施多措并举，创新人才培养模式。

构建“四个一体化”的“三全育人”工作体系。践行“一竞、二强、三能力”育人理念。打造综合素质强、创新意识强，具备专项训练能力、专项竞技能力、职业综合服务能力三融合的高素质技



术技能型人才。

2. 构建“模块化”专业课程体系，提升课程建设质量。

提高教师综合素质，促进教育质量的提升。推动“互联网+”的运用，开发实训教学资源，开发“专创融合”课程教学资源，提高教学和人才培养的质量，全面提升教师的综合素质。校企协同，开发实践训练项目，保证专业综合实训、顶岗实习的教学效果。

3. 创新教学模式，打造高效优质课堂。

成立教材选用委员会，建立教材选用工作机制，加强教材规划管理，行企校共建多元立体化特色教材。创新教学模式，实现线上线下混合式教学，打造智慧教育课堂，线上线下创新多样化教学方法。在高职体育院校乃至综合性高职院校普及推广，起到示范带动作用。

4. 深化校企合作，共建实习实训基地。

信息技术赋能，全融合升级校内实训基地，建设高水平产训融合校内实训基地（服务竞技）。聚焦“体育山西”，服务产业，依托纵向项目的研究和横向项目的实践，结合地域性特征，全推进规范校外实训基地，共建联盟型校外实训基地（服务社会）。基于“1+X”证书试点，开发相应实践训练项目方案、实习实训指导书，并配套开发微课、三维动画、虚拟仿真等数字化教学资源，开发多元融合的高水平实训项目（服务教学）。

6. 提升教学能力，打造高水平双师团队。

依托拟建平台，凝聚“健康山西”建设核心企业和企业联盟，多措并举加强教师专业实践能力。针对性地对教师进行现代信息技术手段应用，信息化教学理念、信息化课程设计等方面的培训，提升信息化教学技能，线上线下提升教师信息技术应用能力，提升教师



教研学术能力。

6. 推进专业诊改，建设质量保证体系。

成立由学院、行业、企业技术专家组成的本专业建设委员会，全面负责提高本专业质量水平建设。建立基于人才培养质量监控和保障体系的数据采集分析信息化平台，完善评价反馈机制，推动诊断与改进工作。建立本专业建设动态跟踪服务系统，落实专业动态调整机制。

7. 提高人才培养质量。

对接竞技运动和群众健康建设产业领域，在构建实践教学基地的同时以技术研发、技术积累为纽带，与政、校、企、行共建人居环境建设“大学生创新创业训练营”平台。依托大学生创新创业训练营，进一步完善名师工作室和技能大师工作室，为师生营造一个良好的研发、创新环境，依托创新创业训练营提升教师科研能力。

9. 搭建服务平台，提升社会服务能力。

依托山西体育职业教育联合体，组建运动训练专业一体化专业体育服务团队，面向山西体育全产业链，开展对外培训。遵循“体育山西、健康山西、幸福山西”这一理念，利用高水平特色体育行业培训基地服务乡村振兴战略，服务乡村振兴，助力“体育山西”发展。

（三）绩效评价结果应用建议

1. 要建立项目预期绩效目标申报制度，同时强化评价结果在项目预算安排中的应用。

2. 要建立绩效评价结果反馈与整改机制。将评价项目绩效情况、存在的问题及相关建议反馈给被评价单位，并督促其落实整改，以增强绩效评价工作的约束力。



3. 加强绩效评价宣传，在一定范围内公示绩效评价结果，促进其他项目单位提高对绩效评价工作的认识。

4. 对于在绩效评价中发现的一些优质的项目，项目执行有效，达到项目预期指标的单位可以适当考虑对其追加专项资金予以鼓励，以加大对优质项目的财政扶持力度。

四、存在问题及改进建议

（一）运动训练骨干专业人才培养方案距我院要求的建设目标还有一定差距，需进一步重新合理设置公共基础课与专业课程的对接，同时加强线上线下专业课程的课程教学资源建设。

（二）切实推进骨干专业建设质量保证体系，质量保证体系是人才培养方案实施的重要保障，需要学院方方面面的配合。

（三）校企合作是职业教育必须的育人模式，目前保障机制不健全，建议政府出台积极的校企合作政策。

（四）企业授课是职业教育重要的教学方式，学院应该重视企业工匠操作实践能力，提高所聘专业师资的待遇。

附件 1：山西省高等职业教育骨干专业建设项目验收评价表

山西正裕会计师事务所
有限公司



中国注册会计师：



中国注册会计师：



中国·太原

二〇二二年三月十八日



附件 1:

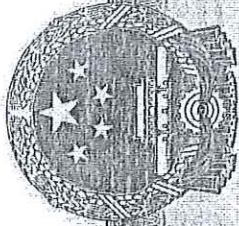
一级指标	二级指标	指标内涵	分值
1 项目立项	1.1 立项规范性	项目设立符合单位职能和单位发展规划等有关规定,符合相关管理办法 2 分 项目申报内容符合资金管理方法等规定的要求,且具体明确、合理可行 1 分 项目审批按规定经过科学决策程序、方式的,资金分配所依据的相关因素合理、科学 1 分	4
	1.2 绩效目标设置	目标设置完整性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性,即是否包含总目标和阶段性目标,预期达到的效果性指标 2 分 目标设置科学性,依据相关基础信息和证据判断目标设置的科学性,即绩效目标设置是否明确、合理、细化量化,绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关,体现决策意图,同时合乎客观实际 2 分	4
	2.1 项目实施	项目或方案按规定程序实施,包括项目或方案调整按规定履行报批手续 2 分 项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定等 2 分	4
2 项目管理	2.2 项目质量控制	已制定或具有相应的项目质量要求或标准 2 分 采取了相应的项目质量检查、监控、督促、验收等必需的控制措施或手段 2 分	4
	1.1 创新人才培养模式	完成建设任务得 4 分;实施现代学徒制等工学结合的人才培养模式等 2 分,实验实习、技能实训、项目设计等实践教学学时比例达到 50%以上得 2 分。	8
1 建设项目完成情况	1.2 提升课程建设质量	完成建设任务得 4 分;打造 1 门校级精品课程,取得专利 5 项,完成著作 5 本,发表论文 10 篇,发表核心论文 3 篇,申报 6 个课题,各得 1 分,共 10 分。	10
	1.3 建设优质课堂	完成建设任务得 4 分;开展行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学等教学方法改革得 2 分;实施理实一体化教学得 2 分;开发综合性实训项目得 2 分。	10
	1.4 共建现代实习实训基地	完成建设任务得 4 分;建设校企联盟共享型实习实训基地得 3 分;开发多元融合的高水平实训项目得 3 分。	10



2 示范与辐射成效	1.5 打造高水平双师团队	完成建设任务得 4 分；聘请 2 名名师指导运动训练专业得 2 分；形成一支数量适宜、结构合理、专兼结合、素质优良的双师团队得 4 分。	10
	1.6 建立质量保障体系	完成建设任务得 4 分；建立专业、课程、教师、学生等层面的质量标准 and 诊改体系得 4 分	8
	1.7 提高人才培养质量	完成建设任务得 4 分；近三年毕业生年底就业率达 90% 以上得 2 分，对口就业率达 70% 以上得 2 分	8
	1.8 提升社会服务能力	完成建设任务得 4 分；开发对外培训课程 5 门及配套资源得 2 分，线上线下交互式开展培训达在校人数的 2 倍以上得 2 分	8
	2.1 示范与辐射成效	对在引领全省同类专业改革发展和人才培养、支撑国家和地方战略、支撑经济社会发展、支撑职业教育高质量发展等方面贡献情况的综合评价。显著得 4 分，否则酌情减分，每档为 0.5 分	4
3 特色与亮点		每项国家级成果得 2 分，每项省级成果得 1 分，各项成果合计最高得 10 分。成果统计范围：2019 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日。	10
	3.1 标志性成果	标志性成果为政府部门组织开展、经评审产生的项目和颁发的奖励或业内公认的成果。同一级别同一种标志性成果或同一项目多次立项或奖励的，只填报一次；同一项目获得国家或省双重点立项或奖励的，只填报国家级。政府部门认定或非竞争性评审产生的标志性成果，须在建设期内验收通过，才能在此表填报；是否为业内公认的成果，由学校提交相关说明给专家，专家决定是否认可。	
		成果应为该专业的成果，其他专业的成果不得纳入。涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为该校该专业的教师或学生。	
	3.2 典型案例	对典型案例的示范性、创新性和可推广性等方面的综合评价。	
4 预算执行与绩效	4.1 项目资金审计报告	视审计内容、审计结论赋分。审计报告内容全面，稽核依据充分、审计结论客观得 3 分，否则不得分	3
	4.2 项目建设绩效	视绩效评价内容、绩效评价结论赋分。绩效评价主体具备合格资质、报告内容全面，指向明确得 3 分，	3



效报告		否则酌情减分，每档为 0.5 分	
7 项目效益	4.3 制度控制与预算控制	从制度控制、预算控制的视角对项目管理，特别是预决算、资金使用与管理、有项目资金形成的固定资产管理规范性以及内部控制等管理与控制有效性的综合评价。每档 0.5 分。	4
	7.1 社会效益	项目实施对社会发展所带来的直接或间接影响情况	2
	7.2 社会公众及服务对象满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度	2
合计			120



营业执照

(副本)

统一社会信用代码
911401007159385961 (1-1)



扫描二维码登录
“国家企业信用
信息公示系统”，
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 山西正裕会计师事务所有限公司

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 张进梅

经营范围 注册会计师业务。(依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动)

注册资本 壹佰零捌万圆整

成立日期 2000年02月17日

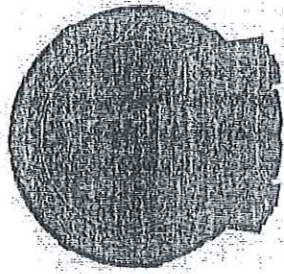
营业期限 2000年02月17日至2023年02月17日

住所 太原市迎泽区新建路133号

登记机关



行政审批专用章
2021年12月23日



会计师事务所 执业证书

名称：山西正裕会计师事务所有限公司

首席合伙人：

主任会计师：张进梅

经营场所：太原市新建路133号

组织形式：有限责任公司

执业证书编号：14010023

批准执业文号：晋财会协字（2000）1号

批准执业日期：2000年01月05日

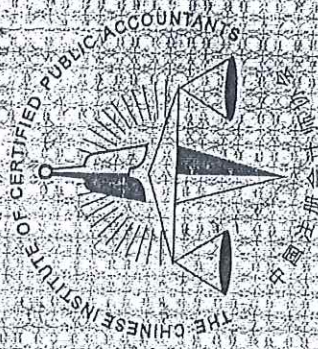
说明

证书序号：0000624

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有入经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。



中华人民共和国财政部制



姓名 Full name 李书庆
性别 Sex 男
出生日期 Date of birth 1977-09-02
工作单位 Working unit 山西正裕会计师事务所有限公司
身份证号码 Identity card No. 142625197709024611



年度检验登记
Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号:
No. of Certificate 140100230023

批准注册协会: 山西省
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 2004年07月02日
Date of Issuance /y /m /d

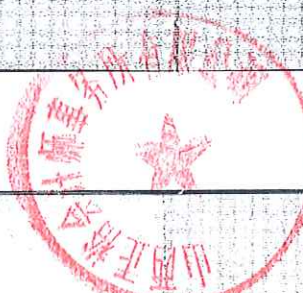


3月20日
/y /m /d



李淑琴

姓名 Full name 李淑琴
性别 Sex 女
出生日期 Date of birth 1983-12-14
工作单位 Working unit 山西正裕会计师事务所有限公司
身份证号码 Identity card No. 142729198312141241



年度检验登记

Annual Renewal Registration

本证书经检验合格，继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

证书编号: 140100230015
No. of Certificate

批准注册协会:
Authorized Institute of CPAs

山西省

发证日期: 2009 年 10 月 19 日
Date of Issuance /y /m /d





山西省注册会计师协会

Certified Public Accountants

首页-综合信息-协会公告-正文

山西省注册会计师协会2021年注册会计师任职资格检查公告(第一批)

发布日期: 2021-09-07

晋会协[2021]54号

各会计师事务所、分所:

根据《中华人民共和国注册会计师法》《注册会计师任职资格检查办法》(会协[2008]9号)和《山西省注册会计师协会关于开展2021年注册会计师任职资格检查工作的通知》(晋会协[2021]2号)的有关规定,我会对全省注册会计师开展了任职资格检查(以下简称年检)工作,现将年检结果公告如下:

截至2020年12月31日,我省共有会计师事务所334家,应参加年检的注册会计师3015人,通过第一批年检的注册会计师2158人。

请社会各界监督,联系电话:0351-4061569。

附件: 2021年注册会计师任职资格年度检查通过名单(第一批).pdf

19、山西华审国际会计师事务所有限公司（注册会计师 15 名）

（原山西中审会计师事务所有限公司）

贾永红 刘春亮 张开贞 秦兴凯 李旭峰 张红丽 张巨福 卿淑辉 王素花 柴万忠
赵基海 王 斐 程治文 陈海燕 钮宏婷

20、立信会计师事务所（特殊普通合伙）山西分所（注册会计师 15 名）

刘锦平 董新明 杨晋峰 刘志红 王晋洲 杜凯玲 景伟鹏 贺 鹏 王 明 秦 川
张秋香 王 雨 丁海玉 曹 青 闫晓莉

21、山西天信达会计师事务所有限责任公司（注册会计师 15 名）

李奇霖 郭桂苗 郝碧萍 张云萍 刘艳洁 杨拴庆 岳爱琴 李俊卿 孔 旭 王永秀
贾晓敏 高彦蓉 李亚丽 石海霞 乔晓婷

22、山西安信会计师事务所有限公司（注册会计师 15 名）

张一贞 刘玉萍 窦晓平 曾昭平 宋文彪 张一芳 冀碧兰 武建刚 武秀兰 蔡瑞英
翟永珍 王剑英 刘瑞钧 张永新 辛 旭

23、大信会计师事务所（特殊普通合伙）山西分所（注册会计师 15 名）

武 智 贾旭斌 张 剑 郭雪燕 刘 静 王小林 樊文敏 李君燕 郝素芬 王利文
郭新民 王艳丽 孔庆露 丁文霞 王小容

24、山西利鸿会计师事务所有限公司（注册会计师 14 名）

张利芳 韩云杰 王纪仙 王力丹 史建玉 闫成环 刘美晶 赵杰东 雷玲玲 陈小梅
王淑琴 赵红霞 李瑞明 郭占龙

25、山西正裕会计师事务所有限公司（注册会计师 14 名）

张进梅 李书庆 刘 静 谭益江 张俊花 王俊慧 史经萍 李宗跃 庞小民 韩 虹
李淑琴 雷爱国 林文平 刘晓莹

26、山西华益会计师事务所有限公司（注册会计师 14 名）

张 洁 翁 杰 任荣仙 孙怀龙 李 红 高 宇 张 娇 张宪屏 曹晓红 张文孝
杨美芳 田永盛 孟千莉 张晓燕

27、山西东方会计师事务所有限公司（注册会计师 14 名）

李传楼 尹素云 武润仙 张志刚 樊涤心 孟 晔 姚致芸 王俊昭 甄淑敏 毕晋霞
侯艳璟 王 华 杨 静 张建华

28、山西永信会计师事务所有限公司（注册会计师 13 名）

贺秀香 李玉金 孙丽琴 李承保 李晓滨 郝瑞明 常喜莲 李晓敏 孙长生 孙瑞华
王瑞斌 常 静 高燕霞

29、北京兴华会计师事务所（特殊普通合伙）山西分所（注册会计师 13 名）

赵汝义 邢崇荣 王文生 徐向然 吕天昊 纪海荣 郝艳芳 张福银 郭彩霞 张同静
郭云利 丁建召 介晋娟

